

## Звіт директора КЗ «Бурчацька ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу Є.І.Носаль» за 2019-2020 навчальний рік.

Демографічна ситуація у с. Бурчак

2014 рік: померло - 16  
народилось – 19

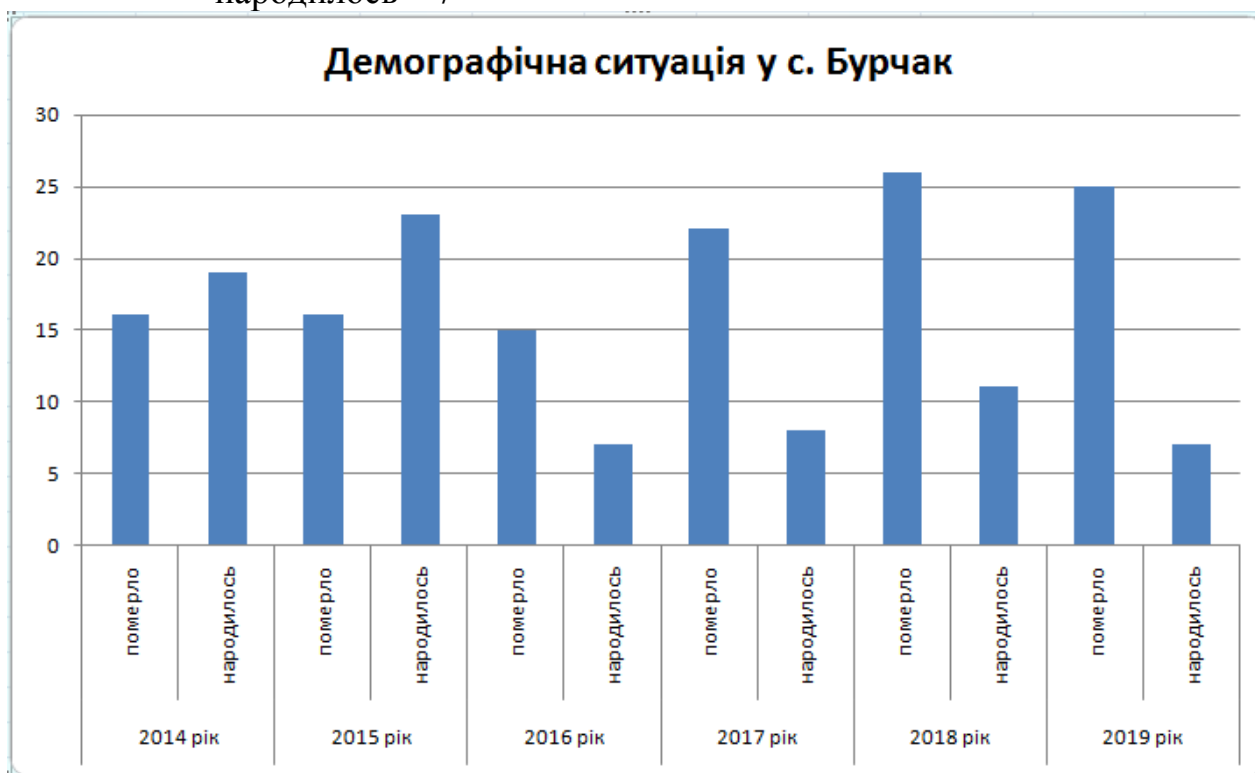
2015 рік: померло -16  
народилось – 23

2016 рік: померло – 15  
народилось – 7

2017: померло 22  
народилось -8

2018: померло – 26  
народилось –11

2019: померло - 25  
народилось – 7



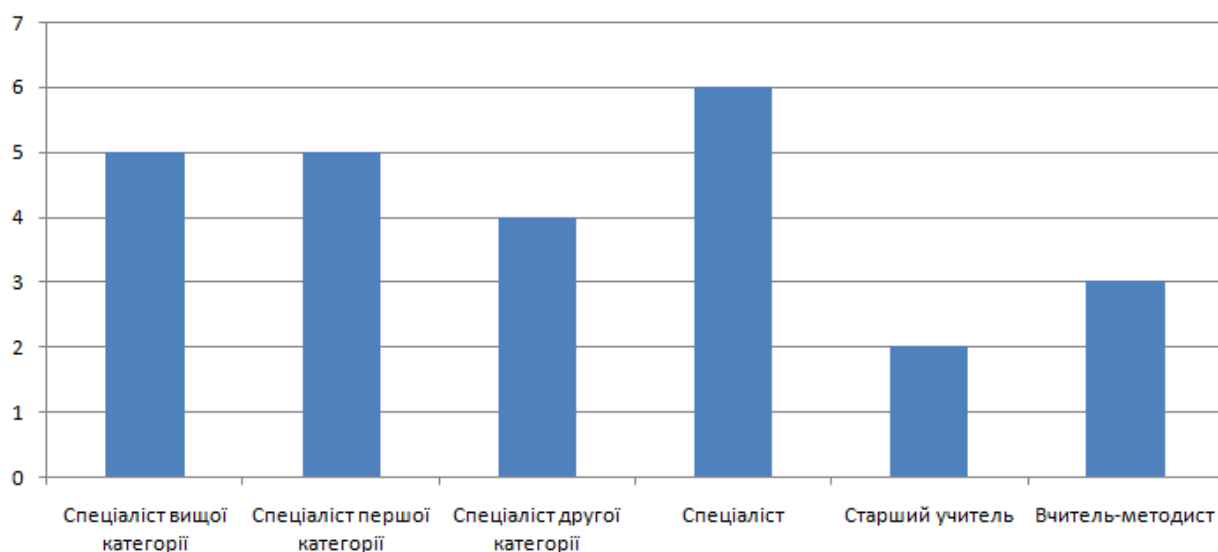
Навчальний заклад діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням Михайлівської селищної ради 06 грудня 2018 року №11. Цей Статут був затверджений у зв'язку з утворенням Михайлівської ОТГ, до якої увійшла у 2018 році Бурчацька сільська рада. Освітні послуги за рівнем повної загальної середньої освіти школа надає як загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з екологічним профілем.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%: працювало **20** педагогічних працівників, 1 медичний працівник, 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу та 4 сезонних

працівників. Сталися такі зміни у кадровому складі: на посаду учителя початкових класів призначено Волик О.М.(1 клас),на посаду вихователя ГПД було призначено Коробську Н.В. На сьогоднішній день у школі працюють вчителі з категорією:

- Спеціаліст вищої категорії – 5;
- Спеціаліст першої категорії – 5;
- Спеціаліст другої категорії – 4;
- Спеціаліст – 6;
- Старший учитель – 2
- Вчитель-методист – 3

### Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників закладу



### Порівняльна таблиця кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладу:

	2015- 2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
«спеціаліст вищої категорії»	2(12%)	2(15%)	4(22%)	5(27%)	5 (25%)
«спеціаліст першої категорії»	3(18%)	3(22%)	4(22%)	4(23%)	5(25%)
«спеціаліст другої категорії»	6(38%)	4(30%)	5(28%)	5(27%)	4(20%)
«спеціаліст»	5 (32%)	6(33%)	5(28%)	4(23%)	6(30%)

Відмінник освіти України – 3 вчителя (Рябчук Т.Ф., Івченко Н.Д., Іващенко В.В.).

Заслужений працівник освіти України – 1 (Рябчук Т.Ф.)

Станом на 15.06. 2020р.:

Всього вчителів.

Освітній рівень  
вища базова  
освіта вища  
16 3

20

**Порівняльна таблиця кількості педагогічних працівників, які мають педагогічні звання:**

	2015- 2016н.р.	2016- 2017н.р.	2017- 2018н.р.	2018- 2019н.р.	2019- 2020н.р.
«старший учитель»	2 (12%)	1 (8%)	2 (12%)	2 (14%)	2 (14%)
«учитель-методист»	2 (12%)	2 (15%)	2 (12%)	3 (21%)	3 (21%)

Усі вчителі мають навантаження відповідно фаху(крім трудового навчання).

Кадрове забезпечення відповідає штатному розкладу навчального закладу.

Школа потребує змін у кадрах.

Середній вік вчителів становить 48 років: (Четвертак В.В.)

За віком	20-30 років	30 – 35 років	36-40 років	41-45 років	46 – 50 років	51 – 55 років	56 – 60 років	60 – і більше
Кількість осіб	3	3	2	0	2	4	2	4
%	15	15	10	0	10	20	10	20

Мова навчання – українська

**Кількісний склад учнів у минулому році:**

1-4 класи – 4 класи – 54 учнів

5-9 класи – 5 класів – 65 учнів

11 клас – 1 клас – 9 учнів

У 2019-2020 навчальному році завершили навчання 128 учнів.

	Всього	Атестовано	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
--	--------	------------	----------------	------------------	-----------------	----------------

Разом	128	95	3	31	45	16
Якість			3%	33%	48%	16%

### ***Характеристика контингенту учнів:***

У 2019-2020 н.р. на внутрішньошкільному обліку дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги перебувало 59 учнів. З них:

- дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування -1;
- дітей-інвалідів -0;
- дітей з багатодітних сімей – 36 (19 сімей);
- дітей з малозабезпечених сімей - 10;
- дітей з девіантною поведінкою, схильних до негативних проявів, поставлених на внутрішньо шкільний облік – 1;
- дітей, сім'ї, яких опинилися в складних життєвих обставинах – 3;
- дітей з кризових сімей -1;
- дітей, з неповних сімей – 23;
- діти, які скоїли злочин - 0
- діти учасників АТО - 6.

У 2019-2020 навчальному році школа працювала у режимі однієї зміни, початок занять о 8.30, закінчення 8 уроку – о 16.00.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку була:

- в перших класах – 35 хвилин,
- в 2 - 4 класах – 40 хвилин,
- в 5 - 10 класах – 45 хвилин,

Перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування та удосконалення рухового режиму впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин( одна – для організації гарячого харчування, друга – для прогулянки на свіжому повітрі.).

На базі школи функціонувало 3 гуртки, студія «Дитячий вернісаж» Михайлівського районного Дитячого центру, студія петриківського розпису, «Юні екологи» Запорізького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, спортивні секції.

### ***Для забезпечення навчальної діяльності в школі обладнано:***

12 класів-кабінетів, кабінет хімії-біології, фізичний кабінет, обладнаний комп'ютерною технікою, інтерактивною дошкою та мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас на 10 робочих місць, спортивний зал площею 217 м<sup>2</sup>, спортивний майданчик з футбольним полем, баскетбольною площадкою, комбінована майстерня, шкільна бібліотека з персональним комп'ютером, методичний кабінет, їдальня на 100 посадочних місць, художня студія, кабінет педагога-організатора, кабінет психолога (фіто- ароматерапії), медичний кабінет,

учительська кімната (методкабінет), краєзнавчий музей села, відповідно до нових умов обладнано навчальний простір 1 класу НУШ, встановлено мультимедійне обладнання в 5 та 11 класах.

Для сприяння розвитку учнів початкових класів укомплектовані кімнати програмного спрямування для 2-4 класів.

### Інформація про кількість навчальних кабінетів

Кількість класів-кабінетів	Фізика	Хімія біологія	Інформатика	
3	1	1	1	

Проектна потужність – 392 учнів.

Загальна площа всіх приміщень - 2208 м<sup>2</sup>.

Стан закладу задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів. Було проведено поточний ремонт: коридор 1 класу, обладнано кабінет для ГПД, підведено швидкісний інтернет, встановлено внутрішню мережу Інтернет по всій території закладу, дообладнано кабінет 2 класу. Проведено капітальний ремонт системи каналізації (вигріб), встановлено витяжну вентиляцію на кухні, придбано посуд. За рахунок економії субвенції 2019 року виконано роботи щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки Головним інспектором РВ ГУ ДСНС в Михайлівському районі щодо стану пожежної безпеки: замовлено 3 проекти(захисна обробка дерев'яних конструкцій даху, блискавкозахист, система сигналізації). Виконано захисну обробку дерев'яних конструкцій даху. Укладено договір з підприємством «Запоріжгаз» на реконструкцію газової котельні. Виготовлено проект. Роботи планується закінчити до початку опалювального сезону.

### Стан дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу (за останні 3 роки)

Навчальний рік	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Загальна кількість за 3 роки
Всього в школі	140	138	128	406
Травмовано	0	0	0	0
%	0	0	0	0%

На виконання річного плану школи, з метою попередження дитячого травматизму в школі проведено Тиждень безпеки життєдіяльності (вересень), Тиждень безпечного поведіння з газом, Місячник безпеки (грудень). Вчителем

курсу «Основи здоров'я» розроблено цикл бесід з попередження дитячого травматизму для учнів 1-4 класів та 5-10 класів. Згідно плану виховної роботи класних керівників щомісяця проводяться бесіди з пожежної безпеки, дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді, на льоду, біля залізниці, особистої гігієни та санітарії, попередження дитячого травмування.

В разі травмування учня створюється комісія з розслідування нещасного випадку, готується пакет документів (пояснююча від потерпілого, або батьків, довідка з лікарні – на основі цих документів складається акт.). Кожен випадок травмування у навчально-виховному процесі фіксується в Журналі реєстрації нещасних випадків. Протягом останніх 3 навчальних років випадків травмування учнів під час НВП не було. Поза – 2 учнів загинули на воді.

Медогляд

Всього в школі навчалось 128 учнів. Медогляд пройшли вчасно всі учні школи.

В школі створено оптимальні санітарно-гігієнічні умови для утримування дітей:

- t<sup>0</sup> режим витримувався;
- санітарний стан приміщень (вологе прибирання, провітрювання) перевірявся регулярно, недоліки вказувались класним керівникам і активам класів на нарадах, засіданнях мерії;
- каналізація в нормі, водопостачання в нормі, маємо безперебійне водопостачання і в котельню, і в будівлю школи, школа завжди була прибраною і охайною;
- освітлення приведено до норми у всіх класних кімнатах;

Будівля школи ошатна, світла, з центральним опаленням, тепло подає газова котельня; потребує капітального ремонту спортивна зала закладу, хоча поточний ремонт у минулому році зроблено за рахунок місцевих підприємців.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, ізолятор, працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, придбано медикаменти в повному об'ємі за рекомендованим списком.

Харчування в школі організовано з урахуванням вимог Державних санітарних правил та діючих норм харчування. З січня 2020 року харчування складає 10 грн. на день, що недостатньо, але якість харчування задовольняла учнів та батьків, про що свідчать акти перевірок членів батьківського комітету закладу.

Питання організації харчування на постійному контролі адміністрації школи: розглядалось на засіданні Ради школи, нарадах при директору, оперативних нарадах, засіданні батьківського комітету.

Адміністрацією закладу та медичною сестрою систематично контролюється відповідність фактичних порцій меню-розкладці, фактів зменшення розміру порцій не виявлено. Медичною сестрою школи проводиться анкетування учнів та їх батьків з питань покращення харчування, забезпечення гарячими обідами. Харчування здійснюється закладом самостійно. Продукти доставляються згідно

договорів операторами ринку харчових продуктів. Всі продукти харчування, які надходять у їдальню, мають сертифікати якості. Середній показник виконання норм з харчування становить 70%.

Соціально незахищені категорії дітей, згідно поданих документів отримують безкоштовне пільгове харчування, про що свідчать накази по школі.

Матеріально-технічний стан шкільної їдальні в задовільному стані: проведено якісний поточний ремонт харчоблоку та обідньої зали, холодильне обладнання нове і знаходиться у відмінному стані, придбано електроплиту, водопровідні та каналізаційні комунікації реставровано і перебувають у доброму стані.

Холодна проточна вода подається без перебоїв, на випадок відсутності води є ємкості для запасу води на 1 день. Для забезпечення потреб в гарячій проточній воді встановлено новий електроводонагрівач у 2018 році.

У 2019/2020 навчальному році методичну роботу закладу було спрямовано на :

- реалізацію науково – методичної теми району та закладу «Впровадження компетентнісного підходу в навчально – виховному процесі та управлінській діяльності»
- забезпечення координаційного управління науково – методичною роботою;
- забезпечення практичної спрямованості методичної роботи на основі професійного діагностування педагогів;
- надання допомоги вчителям в узагальненні їх досвіду, підготовці творчих звітів, до участі у творчих конкурсах, у стимулюванні найбільш підготовлених педагогів до науково – дослідницької роботи.
- самоосвітню роботу вчителів;
- забезпечення впровадження моніторингових досліджень;
- удосконалення системи виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах;
- удосконалення форм і методів навчання педагогічних кадрів, залучення їх до науково – методичної роботи безпосередньо на робочих місцях;
- психологічний супровід роботи з обдарованими учнями.

З метою підвищення педагогічної майстерності, методичного та наукового рівня вчителів застосовувались такі форми методичної роботи:

**педагогічні ради:**

- Впровадження компетентнісного підходу в освітній процес.
- Формування основних компетенцій засобами навчальних предметів – вимога часу.
- Реалізація змісту навчальних програм в умовах дистанційного навчання.

**методичні ради:**

- Про погодження Програми роботи закладу «Впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладу»

- Про підготовку учнів до участі у I етапі предметних олімпіад та інтелектуальних конкурсах 2019/2020 н. року
- Про організацію і проведення предметних тижнів
- Вивчення досвіду впровадження компетентнісного підходу в освіті
- Про підготовку до проведення педагогічної ради «Формування ключових компетенцій засобами навчальних предметів – вимога часу»
- Про підготовку до семінару-практикуму «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу»
- Про результати участі учнів закладу у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах.

Інструктивно-методичні наради: «Організаційне забезпечення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 н.р.», «Технології формування професійної компетентності вчителя», «Формування в учнів навичок самоосвіти, організація самостійної роботи учнів на уроці»

На першому (теоретичному) етапі роботи педагогічного колективу закладу над реалізацією науково-методичної проблеми «Компетентністний підхід в освітньому процесі та управлінській діяльності» ознайомлено з сучасними нормативними документами, щодо впровадження компетентнісного підходу в закладах загальної середньої освіти; вивчено компетентнісний потенціал навчальних предметів; проведено моніторингове дослідження професійної компетентності педагогічних працівників закладу; розроблено плани самоосвіти вчителів та технології формування професійної компетентності вчителя сільської школи; проведено педагогічні читання предметних методичних комісій «Компетентністний підхід у викладанні предметів відповідного циклу», проведено семінар-практикум «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу»

Учителі закладу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності, беруть участь в інтелектуальних та професійних конкурсах. Протягом навчального року вчитель інформатики Ковальов С. О. брав участь у змаганнях з усного математичного рахунку «Міксіке» на рівні районного, обласного, національного етапів змагань та став переможцем районного і обласного етапів змагань з усного математичного рахунку «Міксіке».

Вчителі підвищували свій науково-теоретичний рівень шляхом самоосвіти, участі у тренінгах при ЗОШПО. Відповідно плану проходження курсів підвищення кваліфікації курсову перепідготовку в поточному навчальному році пройшов 1 педагогічний працівник при ЗОШПО, 2 педагогічних працівники планують пройти протягом серпня.

У 2019/2020 навчальному році атестацію проходили 5 педагогічних працівників закладу, з них чергову - 5:

1. Закалічна Майя Миколаївна, вчитель математики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;



2. Козина Світлана Павлівна, вчитель англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».
3. Нечет Вікторія Вікторівна, вчитель музичного мистецтва, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
4. Івченко Наталія Дмитрівна, вчитель біології; на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження звання «учитель-методист».
5. Рябчук Тетяна Федорівна, вчитель російської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження звання «учитель-методист».

Протягом атестаційного періоду вчителем математики проведено відкритий урок (урок-змагання) у 5 класі з теми: «Розв'язування вправ на всі дії з десятковими дробами», вчителем біології відкритий урок із елементами медіа грамотності у 11 класі з теми: «Вплив діяльності людини на стан біосфери», вчителем російської мови відкритий урок (урок-квест) у 8 класі з теми «Простое осложненное предложение», вчителем англійської мови відкритий урок (урок-гра) у 1 класі з теми «Сім'я» та вчителем музичного мистецтва відкритий урок – з теми «Інструментальна музика» у 5 класі. Методичний рівень та рівень результативності проведених уроків – високий.

Вчителі Закалічна М. М., Козина С. П., Нечет В. В., Івченко Н. Д., Рябчук Т.Ф. активні учасники різних форм методичної роботи закладу: педагогічних рад, майстер-класів, методичних семінарів, фестивалів.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Івченко Н. Д. проведено моніторинг результативності роботи педагогічних працівників, їх участі у методичних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності; разом з вчителями заповнено картки комплексної оцінки їх професійної діяльності в міжатестаційний період, які дали змогу об'єктивно оцінити роботу вчителів.

Атестацію педагогічних працівників проведено в умовах демократичності, відкритості і гласності. Атестаційний період пройшов без скарг та порушень, апеляції до атестаційної комісії не надходили. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечувався доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

У 2019-2020 н.р. продовжено роботу з наступності з КЗДО «Вишенька»

Протягом навчального року проведено:

Засідання педагогічної ради - 9, із них тематичних – 3, 4 засідання методичної ради школи; 1 педагогічний консиліум, 3 виробничі наради, 9 нарад при директору.

Система **внутрішкільного планування та контролю** забезпечила функціонування усіх напрямків діяльності педагогічного колективу: проведення контрольних зрізів знань із основних предметів; вивчення стану викладання окремих предметів; проведення атестації педагогічних працівників як методу оцінювання цілісного педагогічного процесу навчального закладу; моніторинг результативності навчальної діяльності учнів; ведення шкільної документації; дотримання норм організації охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарних норм; функціонування шкільної їдальні. Застосовано різні форми контролю: тематичний, персональний, оглядовий, оперативний, цільовий, класно-узагальнюючий. Результати контролю зафіксовані в книгах контролю адміністрації школи, відображені у відповідних наказах та обговорені на нарадах при директорі, засіданнях ШМО, індивідуальних бесідах, консультаціях

- Важливе місце в системі контролю за станом навчально-виховної роботи посідає контроль за викладанням шкільних курсів основ наук. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних курсів основ наук адміністрація залучає керівників ШМО відповідного профілю, досвідчених учителів школи. Це робиться з метою надання можливої потрібної допомоги вчителю, обміну досвідом між колегами.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав такий рівень:

Клас	Учнів	високий	достатній	середній	низький
3	12	1	6	4	1
4	10	1	6	2	1
5	13	-	3	5	4
6	19	1	5	9	4
7	10	-	2	7	1
8	9	-	2	5	2
9	14	-	3	9	2
10	9	-	4	4	1
Разом	95	3	31	45	16
%		3%	33%	48%	16%

Результати навчальних досягнень учнів проаналізовано на он-лайн педагогічній раді, методичній раді, ШМО, надано рекомендації вчителям щодо вибору оптимальних шляхів підвищення рівня навченості учнів школи.

Адміністрацією закладу проаналізовано результативність роботи зі здібними й обдарованими дітьми протягом навчального року.

Вчителями було підготовлено й проведено шкільний етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад.

У II етапі учнівських олімпіад узяли участь 9 учнів із 8 навчальних предметів. Маємо п'ять призових місць (III місце з української мови (Марченко Олександра (10клас)), англійської мови Марченко Олександра (10клас), біології (Шейко Анастасія (8клас)), екології Марченко Олександра (10клас), хімії Королевич

Євгенія (7 клас). Олімпіади виявили рівень знань інтелектуально здібних, обдарованих і талановитих учнів. Підготували переможців вчителі: Рудченко Т. В., Козина С. П., Івченко Н. Д., Савченко Т. О.

Результативною була участь учнів закладу у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Учні закладу: Піхота Ксенія (3клас), Марченко Надія (6клас), Марченко Олександра (10клас) посіли третє місце у зазначеному конкурсі. Переможців підготували вчителі: Волошина О. О., Рудченко Т. В.

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка Марченко Олександра (10клас) зайняла I місце (вчитель Рудченко Т. В.).

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості цього року проходив під гаслом «Ради тебе перли в душу сію, ради тебе мислю і творю». Вчитель Рудченко Т. В. підготувала до участі в конкурсі Марченко Олександрю (10клас). Представлена на конкурс робота в номінації «Література. Поезія» зайняла II місце.

На розгляд журі районного (відбіркового) етапу Обласного конкурсу авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну» від закладу було подано 2 роботи у номінації «Поезія», Рудченка Олексія (10клас) та Коломоець Анастасії (6клас) які посіли відповідно I та II місце (вчитель Рудченко Т. В.). Робота Рудченка Олексія (10клас) на обласному етапі Конкурсу зайняла II місце (вчитель Рудченко Т. В.).

На відбірковому етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» свій виступ від закладу представила Лямець Софія, учениця 4 класу й посіла II місце (підготувала ученицю Волошина О. О.) В територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» Рудченко Олексій (10 клас) зайняв II місце; Кириченко Анастасія (6клас) - III місце (вчитель Рудченко Т. В.)

Результативною була участь учнів закладу у обласному етапі екологічних конкурсів:

Обласний етап Всеукраїнського фестивалю «В об'єктиві натураліста-2020»: Рудченко Олексій (10кл.) – I місце (вчитель Івченко Н. Д.)

Обласний заочний конкурс наукових рефератів еколога-натуралістичного напрямку: Толпеко Олександра – I місце (вчитель Івченко Н. Д.)

Обласний етап Міжнародного екоконкурсу «Метелики – німий шедевр природи»: учні 2 класу Рибаківа Мар'яна - I місце, Дмитрюк Валерія - II місце, Краснікова Вероніка - II місце (вчитель Піхота І. Р.); учні 3 класу Перегінець Анна-Марія - I місце, Лисенко Богдан - III місце (вчитель Рябчук О. Г.); учні 6 класу Коломоець Анастасія – I місце, Герасімова Єлизавета - III місце, Кириченко Анастасія – II та III місце (вчитель Івченко Н.Д.); учні 7 класу Унжакова Аліна - II місце (вчитель Курило А. С.), Королевич Євгенія - III місце (вчитель Івченко Н.Д.).

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна іграшка» - Марченко Олександра (10 клас) – II місце (вчитель Івченко Н. Д.)

Обласний етап Всеукраїнської акції «Грак – птах 2019 року» - Королевич

Євгенія(6 клас)- I місце (вчитель Івченко Н.Д.),  
Обласний зльот юних натуралістів «Обереги моєї Батьківщини»: Герасімова Єлизавета(6 клас), Кириченко Анастасія(6 клас), Коломоєць Анастасія (6 клас) – II місце (вчитель Івченко Н.Д.),  
Маємо результати у роботі із дітьми, які мають артистичні, спортивні та художньо-естетичні здібності. Так, Піхота Анна (3 клас) - зайняла I місце у Обласному конкурсі патріотичної пісні та поезії «Слався, рідна Україно» (вчитель Рябчук О. Г). Результативною була участь команди закладу в територіальному етапі Спортивного турніру з міні-футболу (III місце, вчитель Курило А. С.) Також є переможці територіального етапу конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» ( Суббота Анастасія, учениця 8 класу I та II місце, вчитель Савченко Т. О. ) та фестивалю писанок «Писанковий рай» (Волик Вікторія – учениця 9 класу II місце, вчитель Курило А.С. ( Суббота Анастасія, учениця 8 класу III місце, вчитель Савченко Т. О.). У Обласному етапі конкурсу-виставки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» Суббота Анастасія зайняла I місце, вчитель Савченко Т. О. )  
Аналіз участі учнів закладу у інтелектуальних конкурсах різного рівня свідчить про підвищення їх пізнавальної активності та результативності участі.

Проте в роботі з обдарованими учнями є певні проблеми: неналежний рівень підготовки учнів до інтелектуальних конкурсів з математики, історії, фізики, інформатики, (предметні олімпіади, робота МАН, участь у конференціях, змаганнях тощо). Серед учнів школи не підготовлено учасників конкурсу-захисту робіт у наукових секціях Малої академії наук.

## НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

В умовах карантину, зумовленого епідеміологічною ситуацією в Україні, вчителі закладу працювали з учнями, що перебували удома. Так для реалізації віддаленого навчання було створено групи в месенджері "Viber" для кожного класу. В групах вчителі надсилали повідомлення з завданнями та гіперпосилання на онлайн-уроки, відео, руханки, тести, навчальні онлайн-квести, навчальні фільми, цікаві та корисні матеріали. Вчителі природничих дисциплін використовували відеоматеріали з дослідями, експериментами; вчителі початкових класів та вчителі - філологи використовували експрес-уроки, аудіозаписи для прослуховування правильності вимовлення та виразності читання в соціальній мережі Facebook. Розроблялися тести для самоперевірки на сайті "На урок" та платформі Clasroom. Також для більшої зацікавленості вчителями надсилалися посилання на завдання з платформи LearningApps. З учням 9-10 класів зворотний зв'язок підтримувався й через електронну пошту. Крім того всі учні закладу були залучені до перегляду уроків Всеукраїнської онлайн школи. Класні керівники своєчасно ознайомлювали учнів з розкладом уроків Всеукраїнської школи онлайн та вказували телеканали на яких відбувалася їх трансляція. Також через Месенджер здійснювався зворотний зв'язок учнів та батьків з вчителями. Практичний психолог Толпеко Я.В. розробляла поради та

вправи для забезпечення емоційного комфорту та надсилала учням та батькам через Месенджер.

Координацію та контроль за виконанням вчителями освітніх програм здійснювала адміністрація закладу.

**Робота психологічної служби** здійснювалася протягом року відповідно до головних завдань та методичної мети.

Діяльність практичного психолога в 2019 – 2020 навчальному році носила такий характер:

- організаційно-методичний,
- психодіагностичний,
- корекційно-відновлювальний та розвивальний,
- консультативний,
- психолого-просвітницький.

Робота проводилася за такими напрямками:

1. Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої 1 клас. 5 клас.
2. Робота з дітьми «Групи ризику»
3. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
4. Профорієнтаційна робота

**За рік була виконана робота відповідно до плану за такими напрямками:**

**Діагностична робота** включала в себе психологічне бстеження дітей, умов навчання та розвитку.

1. Організація адаптаційного періоду в 1 класі

- загальне уявлення про рівень психологічного розвитку дитини, розвиток дрібної моторики, уміння виконувати завдання за зразками (характеристики довільності психічної діяльності), здатність одержати попереднє орієнтування,
- визначення ступеня оволодіння дитиною діями наочно-образного мислення за методикою Р.І.Говорової і Т.В.Лаврентьєвої «Знайди будиночок»;
- діагностика зорової пам'яті за варіантом тесту Бернштейна «Впізнання фігур»;
- діагностика слухової вербальної пам'яті за варіантом тесту З.М.Істоміної «Запам'ятай 10 слів».

**За результатами діагностування було встановлено наступне:**

- більшість учнів мають середній рівень зорової пам'яті та уваги;
- 2 учні мають високий показник майже по всіх проведених методиках.

2. Організація адаптаційного періоду в 5 класі.

- встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої школи;
- складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу.

Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Причинами можуть бути невстигання дітей з окремих предметів.

3. Профорієнтаційна робота з учнями.

Профорієнтаційна робота з учнями 9,11 класів проводилась за методиками: ДДО, карти зацікавлень, Дж. Холланда .

- Визначення професійної направленості особистості (ДДО). За результатами у 60% учнів 9, 11 класів переважає людина – художній образ. Та по 20% людина – людина та людина – природа

- Визначення пізнавальних інтересів у зв'язку з задачами профорієнтації (карта зацікавлень). Результати показали що серед найцікавіших областей виділилися: музика, біологія, медицина, література, фізична культура.

- Вивчення взаємозв'язку типу особистості у сфері професійної діяльності (методика Дж. Холланда). При обробці було виявлено 20% - соціального типу, 20% - артистичного, 0% - конвенціонального, 20%- реалістичного, 10% - соціального, 30% - заповзятливого. Інтелектуального типу не було жодного учня з 9,11 класів.

4. **Консультаційна робота** включала в себе консультації педагогічних працівників, учнів та батьків. Проводились також консультації батьків з проблемних питань, які їх цікавили.

Проводилось особисті с неконсультавання, необхідність в якому виникала періодично в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання.

Результатом є те, що в цьому році кількість консультацій зросла, діти стали частіше звертатись за допомогою, хотіли бути вислуханими. І якщо раніше більше було звернень серед ,молодших школярів то зараз стали звертатись і старшокласники.

Консультаційна робота проводилась у формі індивідуальних та групових консультацій для учнів, батьків та педагогів. Щодо основної тематики вона розподілилася наступним чином:

- з боку батьків – 50 звернень: професійне самовизначення учнів; взаємовідносини в родині та школі; адаптація дитини до нового колективу;
- з боку педагогів – 33 звернень: питання девіантної поведінки учнів; питання адаптації до нових умов навчання та виховання; педагогічний етикет.
- з боку учнів – 15 звернень: взаємовідносини з протилежною статтю; взаємовідносини з однолітками; адаптація дитини до нового колективу;

#### **Корекційно-відновлювальна робота.**

- З учнями 5 класу проводилась індивідуальна та групова корекція взаємовідносин в колективі. За програмою «Світ почуттів» ( протягом жовтень - грудень)
- З учнем 2 класу проведено індивідуальну корекцію за програмою «Освітні потреби» (індивідуальна форма навчання) (протягом року)

- З учнем 5 класу проведено індивідуальну корекцію за програмою «Освітні потреби» школа: крок назустріч» (протягом року, інклюзивна форма навчання))
- Проведено індивідуальні корекційні бесіди з дітьми «групи ризику», учнями 1 класу, учнями 5 класу, учнями 6 класу.
- З учнями 6 класу, 7 класу проведено групову корекцію «Психологія спілкування»

Проведено ряд годин психолога :

№	Назва теми	клас	Дата проведення
1.	«Секрети дружби»	1	25.10.2019 14.02.2020
2.		2	21.01.2020
3		3	06.02.2020
4.		4	31.01.2020 12.02.2020 19.02.2020
5.	«Взаємини в колективі» «Зупинимо булінг»	5	22.11.2019 06.12.2019
6.		6	20.01.2020
7.		7	20.02.2020
8.	«Бар'єри у спілкуванні»	8	06.12.2019
9.		9,10	06.12.2019

### Психологічна просвіта.

Психологічна просвіта та профілактика передбачала проведення роботи з педагогічним колективом, батьками та учнями.

- «Зупинимо булінг разом» семінар для вчителів
- Психолого-педагогічний консилиум 1 клас ,
- Психолого – педагогічний консилиум 5 клас,
- Батьківські збори 8 клас «Чому виникають конфлікти»,
- Батьківські збори 5 клас «Адаптація 5-ти класників»
- Батьківські збори «Майбутній першокласник».
- Загальношкільні батьківські збори «Булінг в школі»
- Педагогічна рада «Компетентнісний підхід – вимога часу»

### 5. Організаційно-методична робота

Протягом року приймала участь у районних та шкільних семінарах, педагогічних нарадах

Участь у РМО практичних психологів, семінарах та школі психолога.  
Складання річного плану роботи  
Складання щомісячного плану роботи  
Складання аналітичного та статистичного звітів за навчальний рік  
Оновлення банку психологічного інструментарію.  
Підготовка до виступів на батьківських зборах, психолого-педагогічних семінарах  
Підготовка до консиліумів  
Оновлення та ведення індивідуальних карток учнів  
Підготовка до проведення навчальних занять, годин психолога  
Оформлення поточної документації  
Розробка рекомендацій батькам, вчителям  
Підготовка (підбір) корекційних і розвивальних програм  
Самопідготовка, робота з літературою

Через карантин не працював лінгвістичний табір, пришкольній табір.

Проблемою залишається відтік учнів у сусідню школу. Є на це і об'єктивні і суб'єктивні причини, але те, що в цьому напрямку треба працювати з батьками, з учнями, немає сумнівів.

Протягом літа 2020 року будуть проведені заплановані поточні ремонти.

Отже, говорячи про рік, що минув, треба відзначити, що трудовий колектив спрацював злагоджено, безконфліктно, без скарг з боку батьків. Хочу відзначити якісну роботу фахівця-бухгалтера Волик І.П. за своєчасно оформлені всі бухгалтерські документи: звіти, перерахування, нарахування з/п, моїх заступників і помічників Івченко Н.Д., Нечет В.В., Колупанову Н.М. Хочу подякувати усім членам трудового колективу, які злагоджено працювали у 2019-2020 навчальному році, кожен на своєму робочому місці: адекватно реагували на зауваження і виправляли недоліки, учителі намагались якнайкраще підготувати своїх учнів до змагань і конкурсів, обслуговуючий персонал тримав у чистоті і порядку приміщення і територію, своєчасно лагодились будь-які поломки, готувалась смачна їжа, надавалась медична, психологічна та моральна допомога, в приміщеннях було чисто і тепло. Отже школа працювала повноцінно, як живий організм. 2019/2020 навчальний рік пішов в історію. Хорошого всім відпочинку у відпустках, оздоровлення і нових сил на 2020/2021 навчальний, ювілейний для нашого закладу, рік(40 років Бурчацькій школі.)